



POLITECNICO
MILANO 1863

Progettare l'innovazione didattica

Susanna Sancassani
METID Learning Innovation



POLITECNICO
MILANO 1863

METID
LEARNING INNOVATION

METID - Politecnico di Milano

Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica



**Innovazione
Didattica**



**MOOC - Massive
Open Online
Courses**



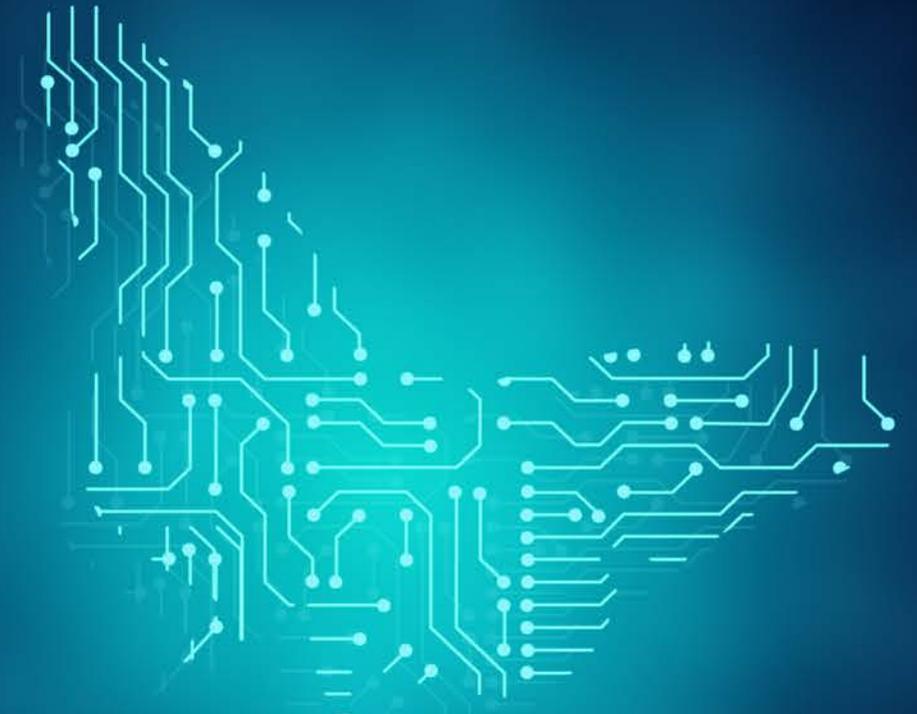
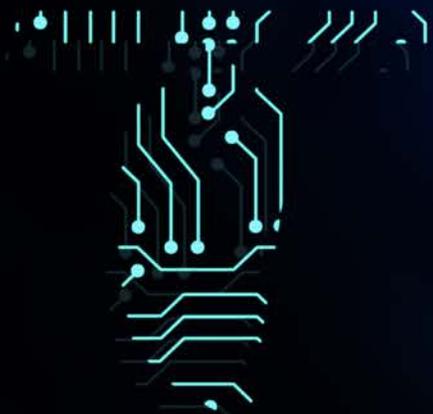
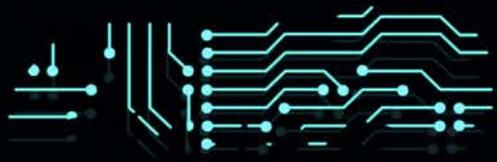
**Progetti Nazionali
e Internazionali**



«Il futuro è arrivato,
soltanto non è ancora ben
distribuito»

W. Gibson

La Grande Trasformazione





Empathizers

Susskind, R., Susskind, D. (2015) The Future of the Professions, Oxford, Oxford University Press



«... i più efficaci vandali della Terra...»»

Learning to transform the world



en



Open Access

Favourites

Add

Print

Share

FULL TEXT

RECORD

COPIES

Full text



38 of 271



Automatic Zoom



Learning to transform the
world: key competencies in
Education for Sustainable
Development

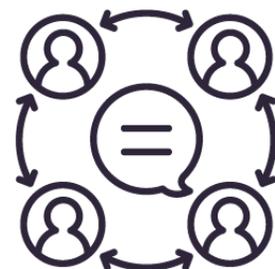
Marco Rieckmann



Le 4 C



senso Critico



Collaborazione



Comunicazione



Creatività

Le parole dell'innovazione didattica

<https://answergarden.ch/1009412>

Inserire una parola per volta

AnswerGarden 



Le parole chiave dell'innovazione didattica:

Type your answer here...

Submit

40 characters remaining

Share Export About QR Local Admin Refresh

Manage sales in real-time

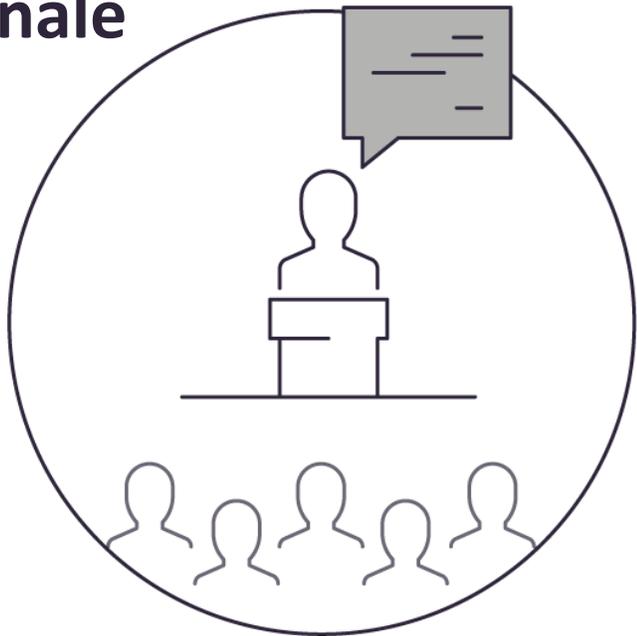
Zoho CRM is multichannel, helping businesses close more deals since 2005. Zoho CRM

OPEN

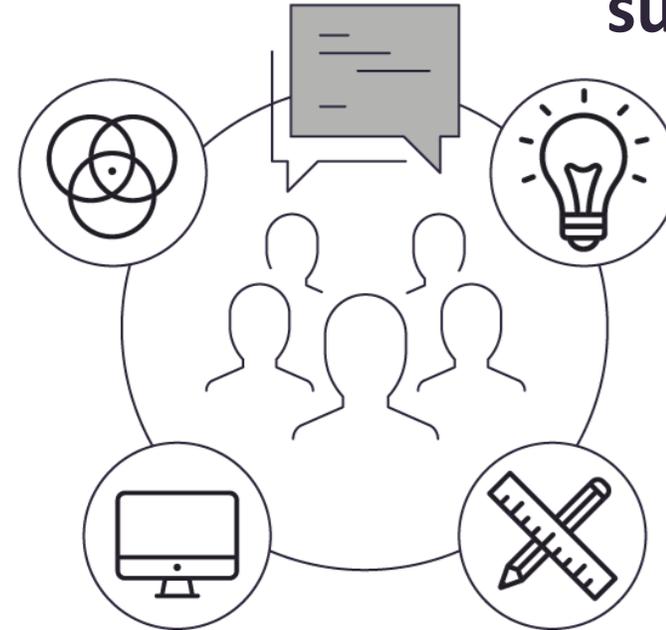
Ad 

Innovazione didattica

**Pratica
di insegnamento
tradizionale**

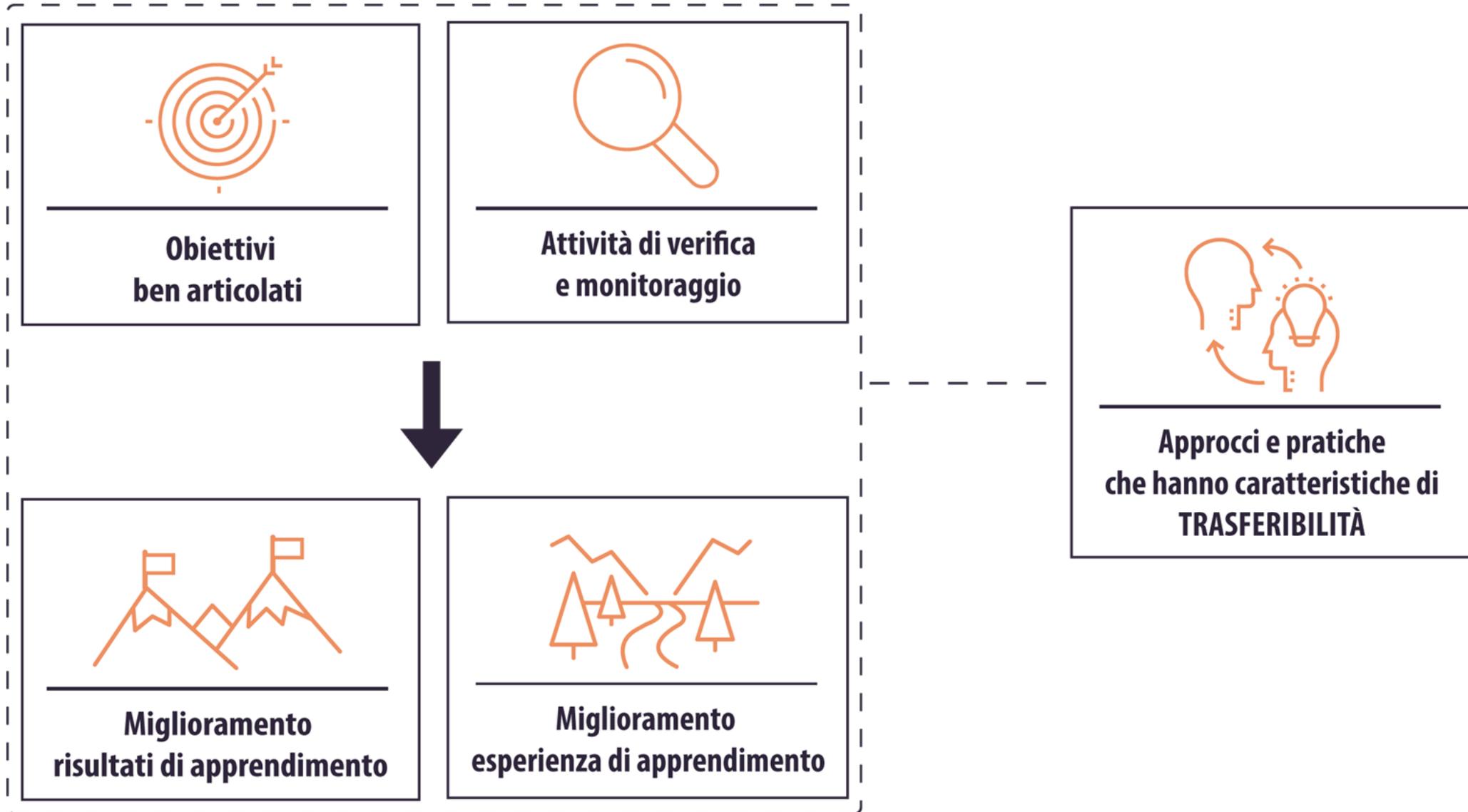


**Processi
incentrati
sullo studente**



Processo di continua evoluzione di uno specifico contesto didattico orientato al miglioramento dell'esperienza e dei risultati di apprendimento

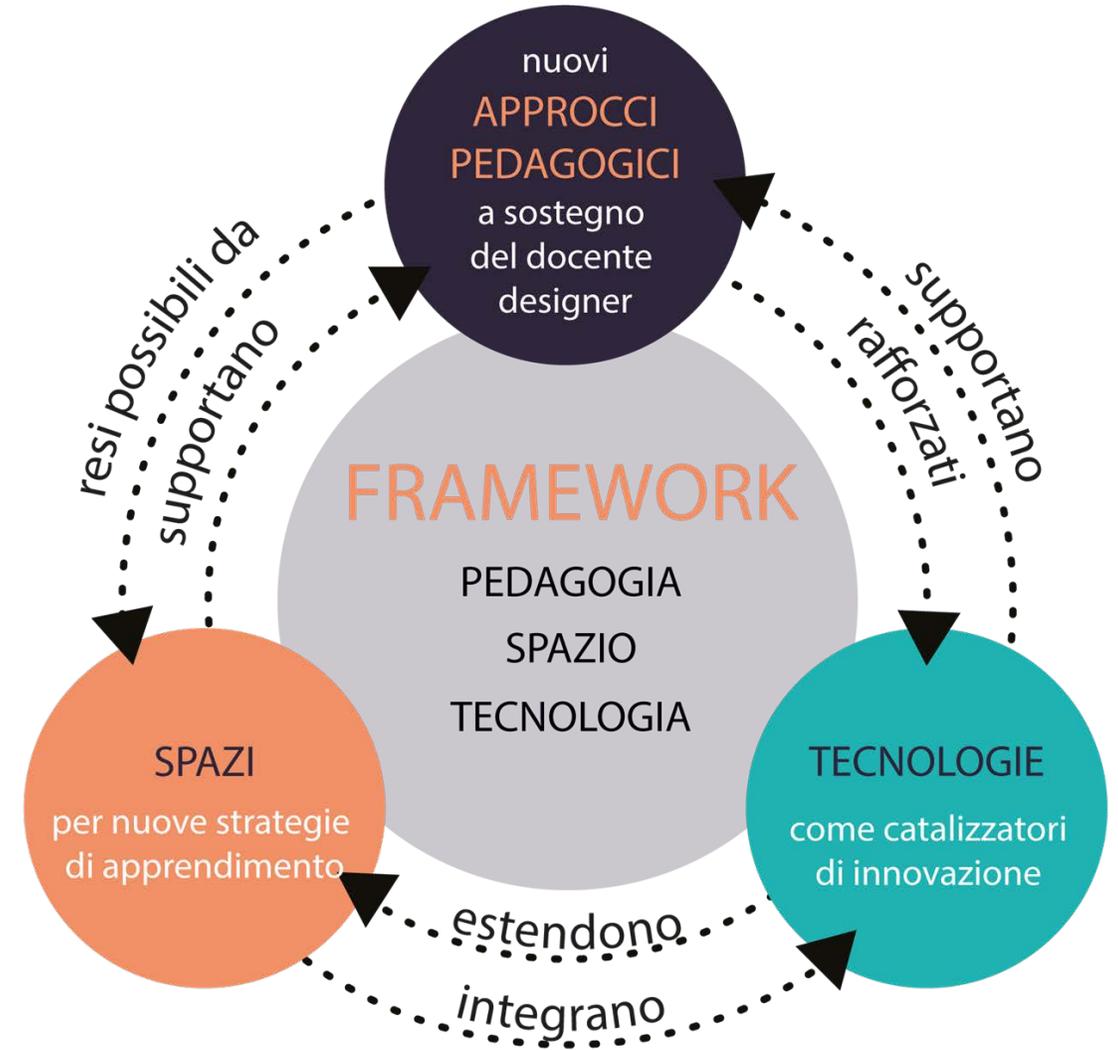
I processi di innovazione didattica



P-S-T Framework for Teaching and Learning Innovation

“...The convergence of technology, pedagogy and space can lead to exciting models of campus interactions.”

Oblinger (2005)



“Framework - Pedagogy - Space - Technology (Radcliffe D.) et al. 2009”

S

SPACES: Nuovi spazi per l'innovazione didattica

Educafé

EDU
café
METID learning innovation

Set per la sperimentazione didattica per classi grandi/medio-piccole, integrata con il *faculty development*





Polimi Open Knowledge

<https://www.pok.polimi.it/>

Stay tuned also with [BOOK](#) (UniBO Open Knowledge platform) for a growing offer of MOOC contents!

Search for a course

MOOCs For Researchers



NEW

Business & Management
NPR101

Embracing the Next
Production Revolution for a

MOOCs For Master of science



Social Sciences
CASESTUDY101

Case Study Methodology

MOOCs For Bachelor of science



Math
LABMAT101

Laboratorio di Matematica
per Architettura

MOOCs For Researchers



Health & Safety
PRR101

Personal Risk Reduction In
Insecure Contexts

50 MOOC

2200 video

80.000 utenti totali

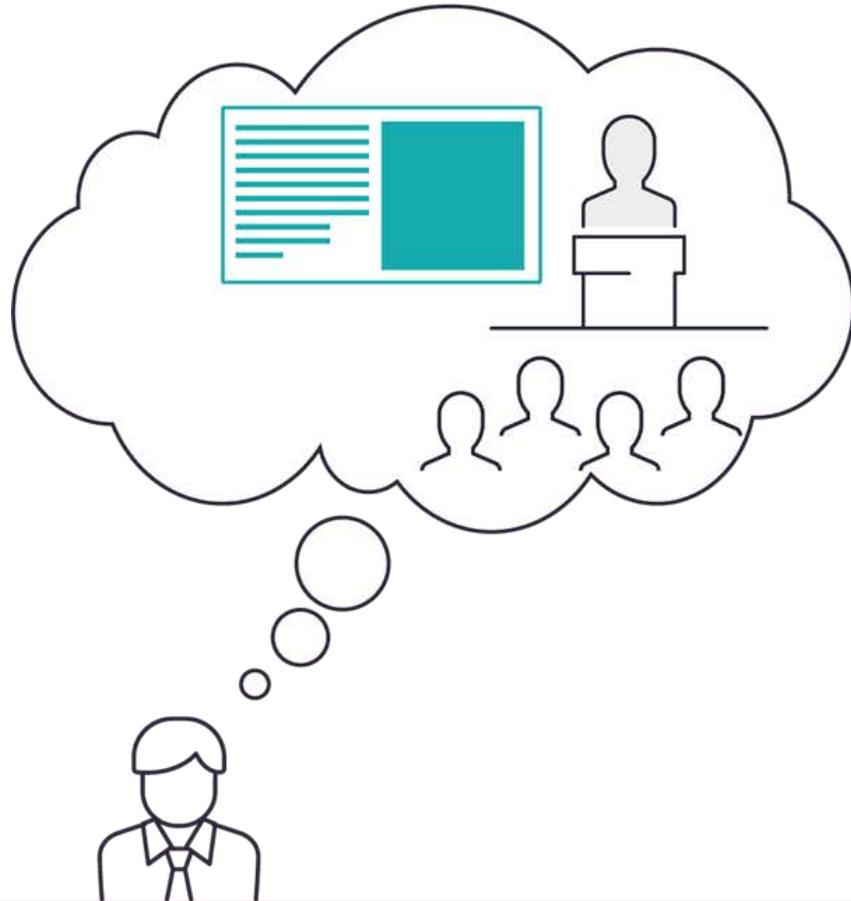
123.000 iscrizioni corsi

8.478.000 visualizzazioni

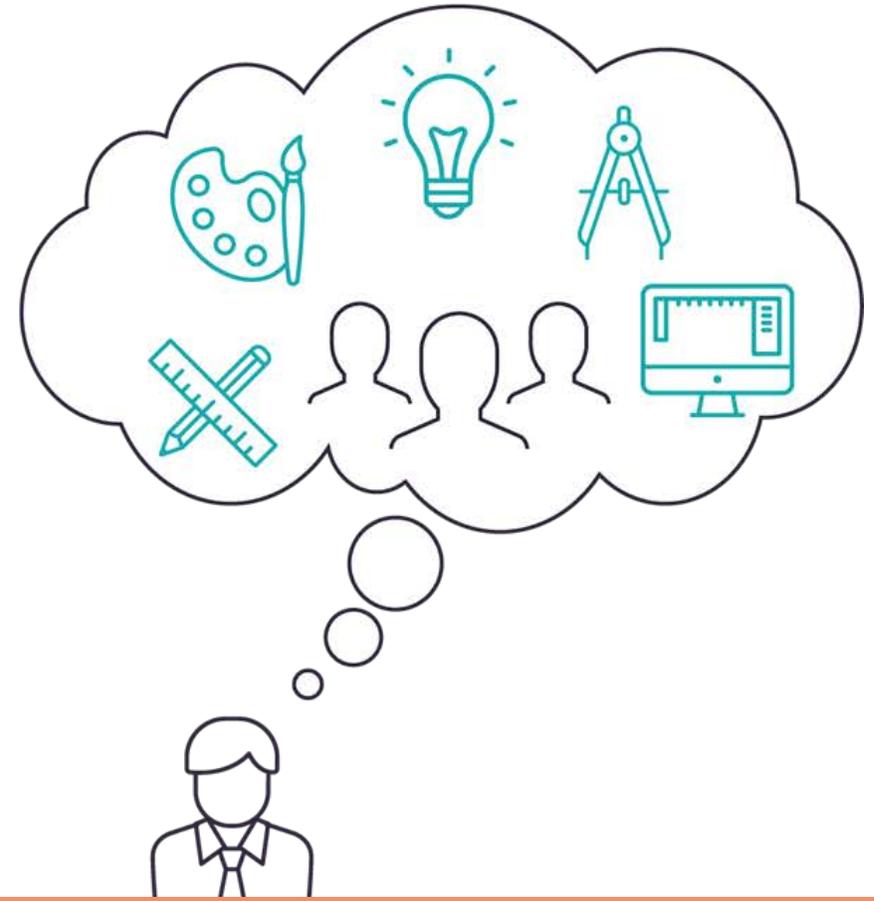
36.000 iscrizioni youtube

Il docente come designer

Passare dal paradigma docente oratore a quello del docente designer



Progettazione dei contenuti



Progettazione dell'esperienza di apprendimento

La rete dell'apprendimento



Canali

Aule, laboratori, libri/ dispense, BeeP, POK, altri strumenti del web



Attività individuali

Studio, esercitazioni, progetti



Attività in gruppo

Esercitazioni, progetti, elaborazione contenuti, peer learning, valutazione tra pari, esperimenti in laboratorio

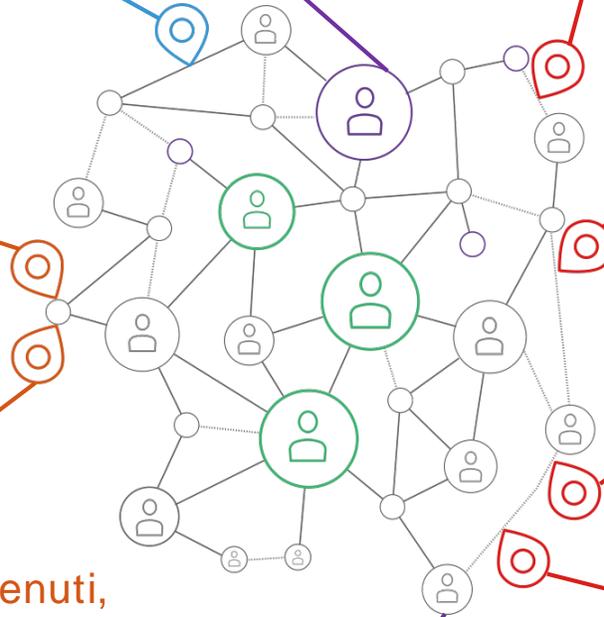


Mondo esterno

Virtuale: (MOOC, OER, social network)
Fisico: (imprese, terzo settore, musei, teatri)

Nodi

i soggetti attivi nell'esperienza di apprendimento

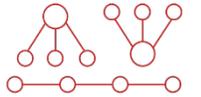


Contenuti



Tipologia

Metodi, feedback, valutazioni, e esercizi svolti, casi studio, nozioni, concetti



Struttura

Deduttivo, induttivo, temporale, tematico



Formato

Slide, video, immagini



Fonte

Contenuti auto-prodotti, risorse educative aperte (OER), materiali forniti da editori



NODI: gli attori chiave dell'esperienza di apprendimento

I nodi della Rete
dell'Apprendimento sono
costituiti da tutti i soggetti che
interagiscono nel processo di
trasformazione della conoscenza



Archi: canali di comunicazione

Gli archi (gli elementi che connettono i nodi) sono i canali attraverso i quali scorre la comunicazione tra i soggetti. I canali possono essere sia fisici che virtuali.



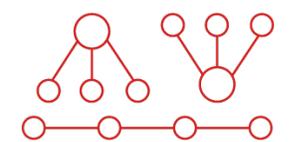


Contenuti: scorrono attraverso i canali

I contenuti scorrono
attraverso i canali tra i nodi



Tipologia



Struttura



Formato



Fonte

Attività:

Mettono
in comunicazione
gli attori e generano
apprendimento
profondo e durevole



Il mondo esterno

Il grafo coinvolge anche il “mondo esterno” definito come tutto il mondo naturale, sia antropico sia come entità/istituzioni che possono essere integrate nel processo di apprendimento



La vostra rete dell'apprendimento

Le regole

1. Compilate la mappa pensando al vostro insegnamento «preferito» (3 minuti)
1. Spiegateela ad un vicino (3 minuti a testa)
2. Scambiatevi consigli su come affrontare il problema (5 minuti)

■ Tempo circa 15 minuti

I MOOC : laboratori di futuro

MOOC - Massive open online courses

M

MASSIVE



FRUIBILE

da un numero
elevatissimo
di persone



OPEN



ACCESSIBILE

a tutti



ONLINE



FRUIBILE

online



COURSES



OBIETTIVI DIDATTICI

VALUTAZIONE

CERTIFICAZIONE

<https://kahoot.it/>

Kahoot!

Game PIN

Enter



IL BOOC MOOK «Progettare l'innovazione didattica»: <http://www.pok.polimi.it>





OPEN EDUCATION GLOBAL CONFERENCE

OPEN EDUCATION
FOR AN OPEN FUTURE



POLITECNICO
MILANO 1863

Progettare l'innovazione didattica

Susanna Sancassani
METID Learning Innovation